



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“

**ПРОЦЕДУРА „ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ И РЕСУРСИ ЗА
ИЗГРАЖДАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ПОДКРЕПЯЩА СРЕДА В ДЕТСКИТЕ
ГРАДИНИ И УЧИЛИЩАТА ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ВКЛЮЧВАЩО
ОБУЧЕНИЕ - ФАЗА 1“**

**ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“ 2014-2020**

Срок: 01.01.2016 г.–31.12.2017 г. Бюджет: 17 500 000 лв.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Основни и специфични цели на проекта





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

ДЕЙНОСТИ

Шест основни дейности, чрез които продължава изграждането на нови модели и практики в областта на включващото/приобщаващото образование в съответствие с новия Закон за предучилищното и училищното образование. Всяка дейност има специфична роля и мисия в процеса на включващото обучение. Водещите в изграждането на подкрепяща среда са:



Дейност 1.

- ▶ Въвеждане на изградения пилотен модел за ранно оценяване на образователните потребности на децата от предучилищна възраст за превенция и ранна интервенция на обучителните им затруднения



Дейност 2.

- ▶ Осигуряване на условия и ресурси за надграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Деятност 2 – планирани поддейности

- ▶ Избор на 10 нови общообразователни училища.
- ▶ Подбор и назначаване на специалисти.
- ▶ Провеждане на обучения на екипите за работа с децата и учениците със СОП и за подкрепа за личностното им развитие (в т.ч. и на учителите по учебни предмети).
- ▶ Осигуряване на специализирани софтуерни програми и продукти за подкрепа на обучението и на личностното развитие на децата и учениците с различни видове увреждания и нарушения.
- ▶ Обзавеждане и оборудване на ресурсни кабинети.
- ▶ Осигуряване на наръчници, ръководства, сборници или други в помощ на включващото обучение.
- ▶ Супервизии на работата на екипите.
- ▶ Провеждане на лагер, насочен към приобщаване и създаване на положителни нагласи към включващото обучение.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

▶ ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „В. ЛЕВСКИ“ – ПРАВЕЦ Част от процеса на промяната

1 септември 2016 г. – Екип за подкрепа и
лично развитие – психолог, логопед,
ресурсен учител;

Материална база – кабинет за психолог,
кабинет за логопед, кабинет за ресурсен
учител, мултисензорна стая;

Ремонт и оборудване;



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Деятност 1 – Проучване и оценяване
индивидуалните потребности на учениците;
Деятност 2 – Разработване на индивидуални
учебни планове и програми, индивидуални
образователни програми на ученици със СОП;
Деятност 3 – Работа по прилагане на
индивидуалните образователни програми;
Деятност 4 – Подпомагане обучението и
развитието на ученици със СОП;



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Допълнителни дейности:

- ▶ Консултиране на родители, учители на ученици със СОП;
- ▶ Изготвяне на материали, пособия и инструментариум за работа с ученици със СОП;
- ▶ Формиране на положителни нагласи към процеса на приобщаващото обучение;
- ▶ Участие в обучения, супервизия, кръгли маси и др.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Резултати:

- ▶ Постъпили заявления за оценка от 32 родители;
- ▶ Проведени 49 срещи на ЕПЛР с преподаватели и родители за информиране и обсъждане на оценките;
- ▶ За допълнителна подкрепа – 13 ученика; двама преминават от дневна в комбинирана форма на обучение.

Нормативна рамка

ЗАКОН за предучилищното и училищното образование

(Обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г.)

НАРЕДБА за приобщаващото образование

(Обн. – ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г.)

Практика – училищна среда

- ▶ Многогодишна стратегия –от миналото през настоящето към бъдещето;
- ▶ Деца със СОП – интегрират се от 2002 г.
- ▶ Създаване на благоприятна среда – материална, училищна общност , нагласи, професионалисти, преподавателска квалификация, родителска подкрепа.
- ▶ Партньорства и проектна дейност – Фондация „Съвременност“, НМД, Център за Приобщаващо образование; Родителско Настоятелство, НПО, местен бизнес и др.

Външната оценка



Плакет на ЦПО за принос към български модел за приобщаваща училищна среда



Номинация за „Златна ябълка“ на НМД

Дейности за обща подкрепа

Проект „Твоят час“ – 11 групи; 5 групи за ученици с обучителни трудности и застрашени от отпадане;
В 6 -те групи по интереси включени и ученици със СОП

Приобщаваща класна стая – среда и практики – опит от проекта „Едно училище за всички“ с ЦПО;



Дейности за обща подкрепа

Консултации в ПЕ;
Клас „Доджо“, Джъмп
мат, Монтесори подходи
в преподаването,
Джунниър Айчивмънт“, IT
технологии и др.
Съвместни проекти с
родители;
Подкрепа за учителите;
Екипна работа със
специалисти – психолог,
логопед, ресурсен учител
и др.



Допълнителна подкрепа

- ▶ Психолог – Невена Койчева
- ▶ Индивидуални срещи за подкрепа когнитивното и личностно развитие на ученици със СОП;
- ▶ Формиране на положителни нагласи и отношения в клас;
- ▶ Справяне с емоционално-поведенчески проблеми;
- ▶ Работа със застрашени от отпадане;

В кабинета на психолога



Допълнителна подкрепа

- ▶ Логопед – Мария Пеева
- ▶ Преодоляване на обучителни трудности;
- ▶ Подобряване на комуникативните умения и социалните интеракции;
- ▶ Използване на алтернативни средства за общуване – PECS; компютърни програми;
- ▶ Преодоляване на трудности в сензорната преработка – слухова, визуална,



В кабинета на логопеда

Допълнителна подкрепа



Логопедични занимания

Допълнителна подкрепа

- ▶ Ресурсен учител –Поли Иванова
- ▶ експерт в изработването на индивидуални образователни програми;
- ▶ Подпомага реализирането им;
- ▶ Подпомага учителите;
- ▶ Познава и прилага адаптирани образователни подходи и материали;

В ресурсния кабинет



Допълнителна подкрепа



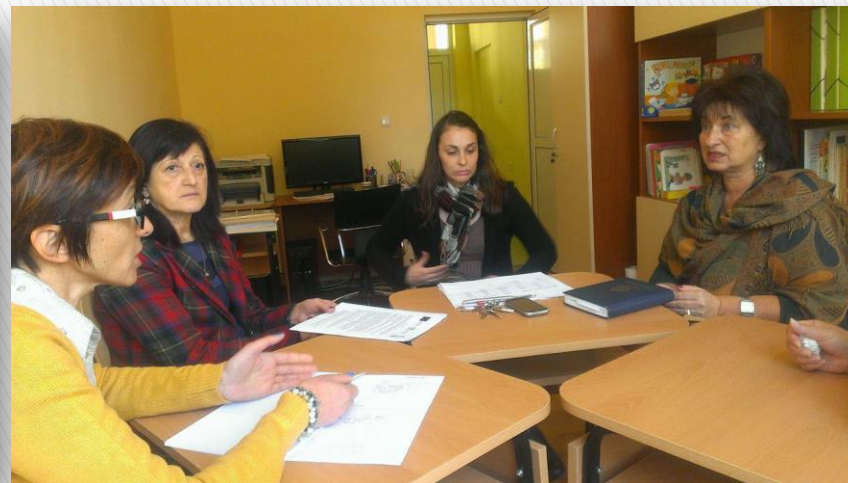
Мултисензорна
стимулация

Допълнителна подкрепа

Звук, светлина, допир=емоция,
внимание, поведение



Екипна работа



Ръководител, преподаватели,
родители и специалисти

Родителска подкрепа





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Благодарим за вниманието и подкрепата!

ЕПЛР
ОУ“Васил Левски“
Гр. Правец